

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**Кафедра растениеводства, селекции и генетики**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности (учебная практика по генетике)»**

направления подготовки 35.03.04. Агронмия

направленность (профиль) Селекция и семеноводство  
сельскохозяйственных культур

Саратов - 2019

Методические указания по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности (учебная практика по генетике)» для обучающихся направления подготовки 35.03.04 - Агронимия: Учебно-методическое издание / Сост.: Л.Г. Курасова, Ю.В. Лобачев, – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. – 21 с.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Успехи агропромышленного комплекса России зависят от качественной продукции селекционеров. Новые сорта и гибриды сельскохозяйственных культур должны обладать достаточным потенциалом урожайности и высоким качеством продукции. Кроме того они должны быть приспособлены к варьирующим абиотическим и биотическим факторам среды.

Подготовка высококвалифицированных кадров по направленности (профилю) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур невозможна без приобретения практических навыков проведения полевых и лабораторных исследований по генетике. При этом обучающиеся должны овладеть полным комплексом требований, предусмотренных образовательным стандартом для бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия направленность (профиль) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур.

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности (учебная практика по генетике)» проводится в структурных подразделениях университета, соответствующих направленности образовательной программы или профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком.

Методическое руководство обучением студентов осуществляется сотрудниками кафедры растениеводства, селекции и генетики.

Перед началом учебной практики студенты получают краткий инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

## **ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ**

Обучающийся при прохождении практики обязан:

1. Подчиняться правилам внутреннего распорядка хозяйства;
2. Выполнять правила техники безопасности на объекте практики;
3. Выполнять задания, предусмотренные программой практики;
4. Вести записи выполнения заданий по программе практики;
5. В конце практики оформить дневник о выполнении программы и представить его на кафедру в установленные деканатом сроки.

## **1. Цель практики**

Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности (учебная практика по генетике)» является формирование у обучающихся практических навыков и умений в проведении полевых и лабораторных исследований по генетике.

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности (учебная практика по генетике)» являются:

1. Изучение принципов и приемов проведения гибридологического анализа.
2. Изучение принципов формирования, поддержания и описания генетических коллекций растений.
3. Составление схем скрещивания для сельскохозяйственных культур.
4. Проведения полевых и лабораторных исследований по генетике.
5. Ознакомление с достижениями современной генетики и нерешенными проблемами.

## **3. Место проведения практики**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности (учебная практика по генетике)» проводится в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, в соответствии с учебным графиком – 46-47 неделя.

## **4. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности (учебная практика по генетике)» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа; продолжительность – 1 1/3 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап: - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	2 часа	инструктаж
2	Основной этап:	64 часа	
2.1	- изучение принципов и приемов проведения гибридологического анализа;		дневник
2.2	- составление схемы скрещивания для конкретного вида сельскохозяйственной культуры;		дневник
2.3.	- изучение принципов формирования, поддержания и описания генетических коллекций растений.		дневник
3.	Заключительный этап: - подготовка дневника - промежуточная аттестация	5,9 часа 0,1 часа	дневник, собеседование

## 5. Организация проведения практики

Перед проведением учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности (учебная практика по генетике)» руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, и охране труда, пожарной безопасности;

### ***Перед выходом на практику обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

### ***Во время прохождения практики обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

### ***В установленные сроки обучающийся обязан:***

- предоставить дневник по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики руководителю практики.

## **6. Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия промежуточная аттестация - зачет, который проводится в устной форме в виде собеседования.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике, методическое руководство по проведению практики, литература по генетике, специальное оборудование (при необходимости).

## **8. Оформление дневника по практике**

Обучающиеся в течение практики ведут специальный дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по практике;
- рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Все записи выполняются аккуратно. Дневник регулярно проверяет руководитель практики и является формой отчетности по практике.

Макет дневника представлен в приложении 1.

## **9. Порядок защиты результатов практики**

Формы отчетности по учебной практике: дневник.

Дневник предоставляется на кафедру в последний день учебной практики.

Промежуточная аттестация проводится в установленные деканатом сроки в соответствии с календарным графиком в последний день учебной практики.

Форма отчетности по итогам практики – зачет.

## Список рекомендуемой литературы

а) основная литература (библиотека СГАУ):

1. Основы генетики : учебник / В.В. Иванищев. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/17443>. Режим доступа

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557529>

2. Введение в генетику: Учебное пособие / В.А. Пухальский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009026-9, Режим доступа

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419161>

3. Лобачев Ю.В., А.И. Заварзин, Вертикова Е.А., Е.В. Петрова, И.Н. Чернева; Практическая генетика. Учеб. пособие. 2-е изд., ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2004. – 80 с. (ISBN 5-7011-0384-6).

4. Лобачев Ю.В. Генетический анализ: Учебное пособие / ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2011. – 104 с. (ISBN 978-5-7011-0719-)

б) дополнительная литература

1. Генетика. Под ред. академика РАСХН, доктора биологических наук А.А. Жученко / М.: «КолосС», 2003. – 480 с. (ISBN 5-9532-0069-2).

2. Гуляев Г.В. Генетика. М.: Колос, 1984. – 351 с.

Жученко А.А., Король А.Б. Рекомбиногенез и его значение в эволюции и селекции. М.: Наука, 1985. – 400 с.

3. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. М.: Высшая школа, 1989. – 594 с.

4. Наследование признаков в моногибридных и дигибридных скрещиваниях: Учебное пособие по генетике / Ю.В. Лобачев, Е.В. Петрова, Л.Г. Курасова; под общ. ред. проф. Ю.В. Лобачева. Саратов: Саратов. гос. техн. ун-т, 2011. – 80 с.

5. Смиряев А.В., Мартынов С.П., Кильчевский А.В. Биометрия в генетике и селекции растений. М.: Изд-во МСХА, 1992. – 269 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - <http://ibooks.ru>

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Рукопт» - <http://rucont.ru>

6. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru/>

7. Электронная библиотека «Отчеты по НИР» - <http://www.cnsnb.ru/>

8. Academic Search Premier - <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier>

9. Ulrich's Periodical Directory - <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	<b>УЧЕБНАЯ</b>
Наименование практики	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности (учебная практика по генетике)</b>
Сроки прохождения практики	<b>00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.</b>
Место прохождения практики	<b>Кафедра РСиГ</b>
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	<b>Фамилия Имя Отчество</b>
Направление подготовки	<b>35.03.04 Агронмия</b>
Направленность (профиль)	<b>Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур</b>
Курс <u>1</u> группа <u>Б-А-СС-103</u>	<b>форма обучения <u>очная</u></b>



## **ПАМЯТКА**

### **руководителю практики от университета**

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся;
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

***Перед выходом на практику обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

***Во время прохождения практики обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

***В установленные сроки обучающийся обязан:***

- предоставить дневник по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики руководителю практики.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Шьюрова Н.А./  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Индивидуальное задание по практике**

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Изучить принципы и приемы проведения гибридологического анализа.
3. Составить схему скрещивания для конкретного вида сельскохозяйственной культуры.
4. Изучить принципы формирования, поддержания и описания генетических коллекций растений.
5. Предоставить дневник руководителю практики на проверку.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) М.П. (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Шьюрова Н.А./  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики: **8 дней**

Раздел (этап) программы практики	Краткое содержание разделов (этапов) программы практики	Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов (в соответствии с программой практики)
Подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	2
Основной	- изучение принципов и приемов проведения гибридологического анализа; - составление схемы скрещивания для конкретного вида сельскохозяйственной культуры; - изучение принципов формирования, поддержания и описания генетических коллекций растений.	64
Заключительный	- подготовка дневника - промежуточная аттестация	5,9 0,1

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Краткое содержание работы

Дата	Содержание работы	Отметка руководителя	
		выполне- но/частично выполне- но/не вы- полнено	подпись
пер- вый день прак- тики	прохождение инструктажа по охране труда, технике безо- пасности и пожарной безопасности		

**Для эскизов, схем, графиков и чертежей**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Агрономический факультет**

**Кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	<b>УЧЕБНАЯ</b>
Наименование практики	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности (учебная практика по генетике)</b>
Сроки прохождения практики	<b>00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.</b>
Направление подготовки	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность (профиль)	<b>Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур</b>
Курс <u>1</u> группа <u>Б-А-СС-103</u>	<b>форма обучения <u>очная</u></b>
Ф.И.О. студента (полностью)	<i>Фамилия Имя отчество</i>

**Сдал(а)**

**Принял**

**Руководитель практики от университета:**

\_\_\_\_\_/Фамилия И.О./  
*подпись*

\_\_\_\_\_/Фамилия И.О./  
*подпись*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося об уровне освоения компетенций**  
**в период прохождения практики**

Вид практики	<b>УЧЕБНАЯ</b>
Наименование практики	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности (учебная практика по генетике)</b>
Сроки прохождения практики	<b>00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.</b>
Место прохождения практики	<b>Кафедра РСиГ</b>
Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	<b>35.03.04 Агронмия</b>
Направленность (профиль)	<b>Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур</b>
Курс <u>1</u> группа <u>Б-А-СС-103</u>	<b>форма обучения <u>очная</u></b>

За время прохождения практики: учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности (учебная практика по генетике) обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

**Уровень сформированности компетенций**

<b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i>
«способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6)	
<b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7)</p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, не способен к самоорганизации и самообразованию, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике и способностью к самообразованию, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен к самоорганизации и самообразованию, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-2)</p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования улучшения роста, развития и качества продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение самостоятельно пользоваться</p>	



<p style="text-align: center;"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования улучшения роста, развития и качества продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования улучшения роста, развития и качества продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву» (ПК-12)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

**Общая характеристика**  
**деятельности обучающегося** \_\_\_\_\_

**в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

\_\_\_\_\_ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики

от университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

Аттестационный лист № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»  
направления подготовки 35.03.04 Агрономия

Вид практики: учебная

Наименование практики: **учебная практика:** «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности (учебная практика по генетике)»

Способ проведения практики: **стационарная**

Форма проведения практики: **дискретная**

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*должность, И.О. Фамилия*

Заслушаны результаты прохождения практики обучающегося \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: **дневник по практике, отзыв-характеристика**

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответов обучающегося: \_\_\_\_\_

Решение:

1. Признать, что обучающийся освоил /не освоил в объеме все компетенции, предусмотренные программой учебной практики: учебная практика: ознакомительная практика по генетике
2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено

Особое мнение руководителя практики от университета: \_\_\_\_\_

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## СОДЕЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Обязанности студента на практике	3
Цель практики	4
Задачи практики	4
Место проведения практики	4
Структура и содержание практики	4
Организация проведения практики	5
Формы промежуточной аттестации	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	6
Оформление дневника по практике	6
Порядок защиты результатов практики	6
Список рекомендуемой литературы	7
Приложение 1	8

Составители:

*Курасова Людмила Геннадиевна  
Лобачев Юрий Викторович*

*Методические указания по прохождению учебной практики  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в  
том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельно-  
сти (учебная практика по генетике)  
направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
направленность (профиль) Селекция и генетика сельскохозяйственных  
культур*

*Методическое издание*

(в авторской редакции)

---

Подписано в печать 18.09.2019.  
Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура Times.  
Печ. л. 0,6. Тираж 100. Заказ 123/177.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»  
410012, Саратов, Театральная пл., 1.